



1. Τίτλος

Είσαι υπεύθυνος για ό,τι έχεις εξημερώσει

2. Επιστημονικό περιεχόμενο

σύνδεση με:

(α) γλώσσα

Παραγωγή προφορικού λόγου

(β) ΤΠΕ (Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας)

(γ) μελέτη περιβάλλοντος

Μελετώντας τα ζώα

(δ) ειδική αγωγή

(ε) κοινωνικές δράσεις

Ευαισθητοποίηση μαθητών για την ευζωία των ζώων

(στ) τέχνη

(η) ιατρική - υγιεινή

3. Έννοιες/δεξιότητες

- Παραγωγή προφορικού λόγου
- Έκφραση συναισθημάτων
- Ευαισθητοποίηση για την ευζωία των ζώων

4. Ηλικιακή ομάδα-στόχος:

5-6 ετών

5. Ενδεικτική διάρκεια δραστηριότητας

Προτείνονται δύο διδακτικές ώρες για την υλοποίηση της δραστηριότητας κατά την τρίτη εβδομάδα

6. Αναλυτική περιγραφή δραστηριότητας

(α) Στόχοι

Οι μαθητές:

-Να παράγουν προφορικό λόγο

-Να διατυπώσουν ερωτήσεις προς επαγγελματίες ευζωίας ζώων

-Να αντιληφθούν ότι η φροντίδα ενός ζώου προϋποθέτει υπευθυνότητα

-Να αντιληφθούν ότι η φροντίδα ενός ζώου δημιουργεί δεσμούς φιλίας, αγάπης, σεβασμού του ενός προς τον άλλον



(β) απαιτούμενα υλικά/υποδομή

- μαρκαδόροι
- χαρτόνι κάνσον
- Google Forms

(γ) βασικά βήματα υλοποίησης

(γ1) Πρόκληση του ενδιαφέροντος (διατύπωση υποθέσεων)

Η/Ο εκπαιδευτικός ενεργοποιεί το ενδιαφέρον των μαθητών για τη δραστηριότητα με μια παράσταση κουκλοθεάτρου, στην οποία ο Μικρός Πρίγκιπας (Εξυπερύ, 1943) συνομιλεί με τον Πιλότο στην εξής σκηνή:

Ο Πιλότος είναι κάπου στην έρημο και προσπαθεί να επιδιορθώσει το αεροπλάνο του, όταν τον πλησιάζει ο Μικρός Πρίγκιπας...

Μικρός Πρίγκιπας: Σας παρακαλώ... ζωγράφισέ μου ένα αρνί!

Πιλότος: Τι;

Μικρός Πρίγκιπας: Ζωγράφισέ μου ένα αρνί...

Πιλότος: (ξαφνιασμένος σαν να τον έχει χτυπήσει αστροπελέκι) Μα τι γυρεύεις εδώ;

Μικρός Πρίγκιπας: Σε παρακαλώ... ζωγράφισέ μου ένα αρνί...

Πιλότος: Δεν ξέρω να ζωγραφίζω.

Μικρός Πρίγκιπας: Δεν πειράζει. Ζωγράφισε μου ένα αρνί!

Πιλότος: Καλά, θα προσπαθήσω.

Πιλότος: (σχεδιάζει κάτι και το δείχνει στον Πρίγκιπα) Ορίστε.

Μικρός Πρίγκιπας: Αυτό είναι πολύ άρρωστο. Κάνε μου ένα άλλο.

Πιλότος: (ξανασχεδιάζει) Καλύτερο έτσι;

Μικρός Πρίγκιπας: Το βλέπεις... αυτό δεν είναι αρνί, είναι κριάρι. Έχει κέρατα...

Πιλότος: Βρε μπελάς που με βρήκε! (ξανασχεδιάζει) Καλύτερο τώρα;

Μικρός Πρίγκιπας: Αυτό είναι πολύ γέρικο. Θέλω ένα αρνί που να ζει πολύ καιρό.

Πιλότος: Πω, βρε παιδάκι μου! (εκνευρισμένος σχεδιάζει και πάλι) Λοιπόν, πάρε αυτό!

Είναι ένα κασόνι. Το αρνί που θέλεις είναι μέσα.

Μικρός Πρίγκιπας: Ακριβώς αυτό ήθελα! Νομίζεις ότι χρειάζεται πολύ χορτάρι αυτό το αρνί;

Πιλότος: Γιατί;

Μικρός Πρίγκιπας: Γιατί ο τόπος μου είναι πολύ μικρός.

Πιλότος: Θα φτάσει σίγουρα. Σου 'δωσα ένα πολύ μικρό αρνάκι.

Μικρός Πρίγκιπας: Δεν είναι και τόσο μικρό... Για δεξ! Κοιμήθηκε!

Μικρός Πρίγκιπας: Αφού το αρνί τρώει τα δεντράκια, τρώει και τα λουλούδια. Σωστά;

Πιλότος: Το αρνί τρώει ό,τι βρει μπροστά του.

Μικρός Πρίγκιπας: Ακόμα και τα λουλούδια που έχουν αγκάθια;

Πιλότος: Ναι.

Μικρός Πρίγκιπας: Τότε τα αγκάθια σε τι χρησιμεύουν;

Πιλότος: Όχου! Τα αγκάθια δε χρησιμεύουν σε τίποτα.



Μικρός Πρίγκιπας: Ω! Δε σε πιστεύω. Τα λουλούδια είναι αδύναμα και αθώα. Προσπαθούν να αισθανθούν με τα δικά τους μέσα ασφαλή. Εσύ δηλαδή πιστεύεις πως τα λουλούδια...

Πιλότος: Όχι! Όχι! Δεν πιστεύω τίποτα. Εγώ ασχολούμαι με σοβαρά πράγματα.

Μικρός πρίγκιπας: (έξαλλος από θυμό) Με σοβαρά πράγματα! Μιλάς όπως οι μεγάλοι. Τα... μπερδεύεις όλα. Εκατομμύρια χρόνια τώρα, τα λουλούδια φτιάχνουν αγκάθια. Παρ' όλα αυτά, εκατομμύρια χρόνια τώρα τ' αρνιά τρώνε τα λουλούδια. Και δεν είναι σοβαρό πρόβλημα αυτό, ώστε να προσπαθήσεις να καταλάβεις γιατί τα λουλούδια πασχίζουν να φτιάχνουν αγκάθια που δε χρησιμεύουν σε τίποτα; Δεν είναι σημαντικό ο πόλεμος των αρνιών με τα λουλούδια; Κι αν εγώ έχω ένα λουλούδι, ΜΟΝΑΔΙΚΟ σε δισεκατομμύρια λουλούδια κι ένα αρνί μπορεί να το εξουδετερώσει με τη μία, χωρίς να συνειδητοποιεί τι κάνει, δεν είναι σημαντικό αυτό; (ξεσπάει σε λυγμούς)

Πιλότος: (παίρνει αγκαλιά τον Πρίγκιπα και τον νανουρίζει, ενώ ακούγεται η μουσική (<https://www.youtube.com/watch?v=cWmag1kxQfo>)—ως το πρώτο ρεφρέν) Ησύχασε! Το λουλούδι που αγαπάς δεν κινδυνεύει. Θα ζωγραφίσω ένα φίμωτρο για το αρνί... Θα ζωγραφίσω και μια πανοπλία για το λουλούδι σου...

Μικρός πρίγκιπας: (παρηγορημένος) Το καλό είναι ότι το κασόνι που μου έδωσες θα του χρησιμεύει τη νύχτα για σπίτι.

Πιλότος: Και βέβαια. Κι αν είσαι καλός, θα σου δώσω κι ένα σκοινί, για να το δένεις τη μέρα. Κι ένα πασσαλάκι.

Μικρός πρίγκιπας: Να το δένω! Τι γελοία ιδέα!

Πιλότος: Μα αν δεν το δένεις, θα πάει ποιος ξέρει πού και θα χαθεί.

Μικρός πρίγκιπας: (ξεσπάει ξανά σε γέλια) Και πού νομίζεις ότι θα πάει;

Πιλότος: Λοιπόν, επειδή έχω σοβαρή δουλειά, θα σε αφήσω εδώ με τους φίλους μου, τα παιδιά. Εκείνα θα σου εξηγήσουν τα πάντα!

Πιλότος: (στο κοινό) Παιδιά, εξηγήστε, σας παρακαλώ, στον Μικρό Πρίγκιπα τι χρειάζεται ένα ζωάκι, για να είναι καλά και να είμαστε σίγουροι ότι δε θα πάθει τίποτα κακό. Κι επειδή μου φαίνεται ότι θα τα ξεχάσει εύκολα, σας παρακαλώ, πείτε στη δασκάλα/στον δάσκαλό σας να τα σημειώσει κάπου και να του τα δώσει. Άντε, μπράβο, παιδάκια μου, γιατί αν δεν επιδιορθώσω το αεροπλάνο μου, θα έχω πολύ σοβαρό πρόβλημα... (αποχωρεί από τη σκηνή).

(γ2) Διερεύνηση (Σχεδιασμός και εκτέλεση παρατηρήσεων, πειραμάτων κ.λπ.)

Η/Ο εκπαιδευτικός στη συνέχεια ως υποτιθέμενος γραμματέας καταγράφει τις προτάσεις των μαθητών σχετικά με την ασφάλεια και την ευζωία των ζώων. Τελειώνοντας την καταγραφή των μαθητών, η/ο εκπαιδευτικός παραδίδει το χαρτί στον Μικρό Πρίγκιπα ο οποίος ευχαριστεί και συνεχίζει το ταξίδι του, ενώ ακούγεται μουσική (<https://www.youtube.com/watch?v=tH2w6Oxx0kQ>). Λίγο πιο κάτω συναντάει την Αλεπού και ακολουθεί η εξής σκηνή:

Αλεπού: Καλημέρα.

Μικρός Πρίγκιπας: (ευγενικά) Καλημέρα. (Κοιτάζει γύρω γύρω, για να δει από πού έρχεται η φωνή).

Αλεπού: Εδώ είμαι... κάτω από τη μηλιά. (Το δέντρο είναι κατασκευη)

Μικρός Πρίγκιπας: Ποια είσαι; (έκπληκτος) Είσαι πολύ όμορφη!



Αλεπού: Είμαι μια αλεπού.

Μικρός Πρίγκιπας: Έλα να παίξουμε. Είμαι πολύ λυπημένος.

Αλεπού: Δεν μπορώ να παίξω μαζί σου, αφού δεν είμαι εξημερωμένη.

Μικρός Πρίγκιπας: Ωχ, συγγνώμη! Δεν το ήξερα! *(σκέφτεται)*

Μικρός Πρίγκιπας: Τι σημαίνει εξημερωμένη;

Αλεπού: *(λυπημένα)* Είναι κάτι που ξεχάστηκε πια. Σημαίνει δημιουργώ δεσμούς.

Μικρός Πρίγκιπας: Τι;

Αλεπού: Δεν είσαι ακόμα για μένα παρά ένα παιδί όμοιο μ' άλλα πολλά παιδάκια. Και δεν σε έχω ανάγκη. Και ούτε εσύ με έχεις. Για σένα είμαι μια αλεπού σαν τις άλλες. Αλλά αν με εξημερώσεις, θα είμαστε μοναδικοί ο ένας για τον άλλον.

Μικρός Πρίγκιπας: Μμμ... Ναι, σε καταλαβαίνω απόλυτα. Υπάρχει ένα σκυλάκι που... νομίζω πως μ' έχει εξημερώσει.

Αλεπού: *(προς τους θεατές)* Παιδιά, τι είναι αυτός εδώ; Τι λέει; Πώς μπορεί να τον έχει εξημερώσει ένα σκυλάκι; Γίνεται κάτι τέτοιο; Δηλαδή, θέλει να πει πως... υπάρχει ένα σκυλάκι που είναι μοναδικό για εκείνον κι εκείνος είναι μοναδικός για το σκυλάκι; Δηλαδή...;

Ερωτήσεις Αλεπούς:

Πώς νιώθουν ο ένας για τον άλλο;

Υπάρχουν πράγματα που κάνει ο Μικρός Πρίγκιπας μόνο για το σκυλάκι του κι όχι για όλα τα σκυλάκια του κόσμου;

Υπάρχουν πράγματα που κάνει το σκυλάκι μόνο για αυτό το παιδάκι κι όχι για όλα τα παιδάκια του κόσμου;

Οι μαθητές αναμένεται να εκφραστούν ελεύθερα και να παράγουν προφορικό λόγο. Η Αλεπού ακούει, ενθαρρύνει την έκφραση και στο τέλος προτείνει να σκεφτούν και να ρωτήσουν όλοι μαζί έναν ειδικό τι χρειάζεται ένα σκυλάκι, για να είναι ευτυχισμένο.

(γ3) Αξιολόγηση (αξιολόγηση των αποδεικτικών στοιχείων)

Η/Ο εκπαιδευτικός παρακινεί τους μαθητές να εικάσουν ποιοι επαγγελματίες θεωρούνται «ειδικοί» για ζώα, ενώ βοηθάει στην καταγραφή τους σε καρτέλες (Ενδεικτικά: γιατρός, εκπαιδευτής, κομμωτής). Οι καρτέλες αναρτώνται σε σχετική με το θέμα γωνιά που έχει δημιουργηθεί στην τάξη.

Με την καθοδήγηση της/του εκπαιδευτικού, οι μαθητές καλούνται να διατυπώσουν ερωτήσεις προς τον κτηνίατρο. Οι ερωτήσεις των μαθητών καταγράφονται σε χαρτί του μέτρου και τοποθετούνται κάτω από την αντίστοιχη καρτέλα. Ολοκληρώνοντας τη διαδικασία, η/ο εκπαιδευτικός αποκαλύπτει ότι επιφυλάσσει μια έκπληξη στους μαθητές: Οι ερωτήσεις τους πρόκειται να μεταφερθούν αυτούσιες προς έναν κτηνίατρο κι εκείνος θα καταγράψει τις απαντήσεις σε βίντεο και θα το στείλει στο σχολείο μέσω email.

Σημείωση: Αργότερα η/ο εκπαιδευτικός μεταφέρει τις ερωτήσεις των μαθητών σε φόρμα Google (Google form) για συμμετέχοντες στο παρόν πρόγραμμα. Η φόρμα βρίσκεται στο σύνδεσμο:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdCoESt-4wOKTziXSIpQIurT3rGb_I5SSz-QZ-54zM8vofW8g/viewform?usp=sf_link

Εικόνες του Εξυπερύ για την αφόρμηση της δραστηριότητας –Υλικό για εκτύπωση



Figure 1 άρρωστο



Figure 2 κριάρι



Figure 3 γέρικο

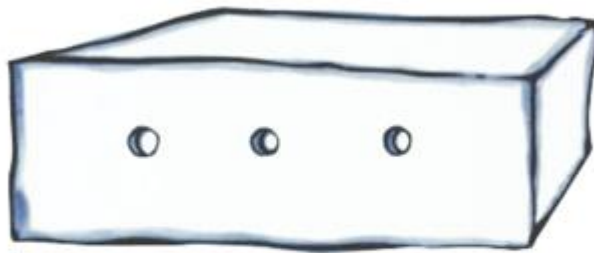


Figure 4 κουτί