



1. Τίτλος

Νους υγιής εν σώματι υγιεί

2. Επιστημονικό περιεχόμενο

Σύνδεση με:

- α) Γλώσσα
- β) ΤΠΕ (Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας)
- γ) Μελέτη περιβάλλοντος
 - Μελετώντας τα ζώα
 - Ανάγκες ζώων και ανθρώπων
- δ) Ειδική αγωγή
- ε) Κοινωνικές δράσεις
 - Ευαισθητοποίηση των μαθητών για την αναγκαιότητα της ιατρικής φροντίδας και της εκπαίδευσης των ζώων συντροφιάς
- στ) Τέχνη
 - Εξοικείωση με την τεχνική του κολλάζ
- ζ) Ιατρική – υγιεινή
 - Ενημέρωση από κτηνίατρο για την υγεία και την ευζωία των ζώων
 - Ενημέρωση από εκπαιδύτρια σκύλων για την αναγκαιότητα εκπαίδευσης καθώς και για την προσέγγιση αδέσποτων σκυλιών στον δρόμο

3. Έννοιες/δεξιότητες

- Γνωριμία με το επάγγελμα του κτηνιάτρου
- Γνωριμία με τον χώρο ενός κτηνιατρείου
- Κατανόηση της αναγκαιότητας ιατρικής φροντίδας των ζώων, όσο και των ανθρώπων
- Κατανόηση της αναγκαιότητας εκπαίδευσης των ζώων συντροφιάς, αλλά και των ιδιοκτητών τους, για την αρμονικότερη συμβίωσή τους
- Συνεργασία για τη δημιουργία ενός εικαστικού έργου συνδυάζοντας το κολλάζ με τη ζωγραφική

4. Ηλικιακή ομάδα-στόχος:

5-6 ετών

5. Ενδεικτική διάρκεια δραστηριότητας

Προτείνονται τέσσερις διδακτικές ώρες για την υλοποίηση της δραστηριότητας κατά την τέταρτη και πέμπτη εβδομάδα



6. Αναλυτική περιγραφή δραστηριότητας

α) Στόχοι για τους μαθητές

- Να γνωρίσουν τον ρόλο και την προσφορά μία/ενός κτηνιάτρου στην ευζωία των ζώων
- Να γνωρίσουν τον ρόλο και την προσφορά μίας εκπαιδευτριάς/ενός εκπαιδευτή στην αρμονικότερη συνύπαρξη ανθρώπων και ζώων
- Να αντιληφθούν ότι άνθρωποι και ζώα έχουν ανάγκη ιατρικής φροντίδας προκειμένου να είναι υγιείς κι ευτυχισμένοι
- Να αντιληφθούν την ανάγκη της εκπαίδευσης των ζώων συντροφιάς, αλλά και των ιδιοκτητών τους

β) Απαιτούμενα υλικά/υποδομή

- Ταχυδρομικός φάκελος με γραμματόσημο
- Εκτυπωμένη επιστολή των ηρώων από το Παράρτημα 1 του παρόντος αρχείου
- Υπολογιστής και βιντεοπροβολέας ή διαδραστικός πίνακας με σύνδεση στο διαδίκτυο
- Εκτυπωμένη εικόνα των δυο ηρώων του Προγράμματος από το Παράρτημα 2 του παρόντος αρχείου
- Ψαλίδια
- Μαρκασόροι ή ξυλομπογιές ή παστέλ
- Κόλλα
- Χαρτί του μέτρου

γ) Βασικά βήματα υλοποίησης

ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ: Η/Ο εκπαιδευτικός εκτυπώνει την επιστολή των δυο ηρώων από το Παράρτημα 1 του παρόντος αρχείου και την κλείνει σε ταχυδρομικό φάκελο, στον οποίο αναγράφει ως αποστολείς τους Ρεξ και Πετούνια και ως παραλήπτες τους μαθητές του εν λόγω τμήματος του εν λόγω Νηπιαγωγείου. Αν είναι δυνατό, επικολλάει στον φάκελο και κάποιο γραμματόσημο. Επίσης, φροντίζει για την αναπαραγωγή των ασπρόμαυρων σκίτσων των ηρώων από το Παράρτημα 2, σε αντίτυπα τόσα, όσα να επαρκούν για όλους τους μαθητές.

1) Πρόκληση του ενδιαφέροντος (διατύπωση υποθέσεων)

Την πρώτη διδακτική ώρα η/ο εκπαιδευτικός ενημερώνει τους μαθητές ότι το πρωί, μπαίνοντας στο νηπιαγωγείο, στο γραμματοκιβώτιο βρήκε, μεταξύ άλλων εγγράφων, έναν ταχυδρομικό φάκελο στον οποίο ως αποστολείς φαίνονταν τα ονόματα του Ρεξ και της Πετούνιας και ως παραλήπτες εμφανίζονταν οι μαθητές του εν λόγω τμήματος του συγκεκριμένου Νηπιαγωγείου. Η/Ο εκπαιδευτικός συνεχίζει λέγοντας ότι, εφόσον ο φάκελος είχε ως παραλήπτες τους μαθητές, δεν τον άνοιξε νωρίτερα, αλλά σκοπεύει να το κάνει αυτή τη στιγμή, στην ολομέλεια της τάξης.

2) Διερεύνηση (Σχεδιασμός και εκτέλεση παρατηρήσεων, πειραμάτων κλπ.)

Στην ολομέλεια η/ο εκπαιδευτικός ανοίγει τον φάκελο και διαβάζει δυνατά την επιστολή των δυο ηρώων.



Παιδιά, γεια σας!

Αποφασίσαμε χθες το πρωί να επισκεφτούμε την κτηνιάτρό μας, την κυρία Βασιλική Αλεφαντινού, στο κτηνιατρείο που δουλεύει. Όχι, δεν πάθαμε τίποτα! Είμαστε υγιείς και οι δύο! Η κυρία Βασιλική, τα τελευταία δύο χρόνια, με φροντίζει, για να είμαι υγιής και ενδιαφέρεται να βρω κι εγώ μόνιμο σπίτι και παντοτινή οικογένεια. Μέρους τώρα ήθελα να τη συστήσω και στην Πετούνια. Πήγαμε, λοιπόν, και σκεφτήκαμε να της πάρουμε μια μικρή συνέντευξη για να τη γνωρίσετε κι εσείς. Σας έχουμε ήδη στείλει το σχετικό βίντεο με e-mail! Δείτε το με την υπομονή σας! Είμαστε σίγουροι πως θα σας λυθούν πολλές απορίες.

Η/Ο εκπαιδευτικός σκόπιμα διακόπτει την ανάγνωση της επιστολής και, ακολουθώντας τις οδηγίες, ανοίγει από το ηλεκτρονικό της/του ταχυδρομείο το σχετικό e-mail στο οποίο υπάρχει ο σύνδεσμος προς το βίντεο με τη συνέντευξη της κτηνιάτρου και την προβάλλει στους μαθητές:

http://eyzwwn.edc.uoc.gr/wp-content/uploads/2020/01/video_03_kthniatros.mp4

Εάν αντιμετωπίζετε πρόβλημα με την προβολή του βίντεο, μπορείτε να πραγματοποιήσετε λήψη και να το αποθηκεύσετε στον υπολογιστή του σχολείου, πριν από την υλοποίηση της δραστηριότητας, από τη σελίδα <http://eyzwwn.edc.uoc.gr> και την ενότητα «Υλικό δραστηριοτήτων».

Δεύτερη διδακτική ώρα: Μετά το τέλος του βίντεο, επιστρέφει στην ανάγνωση της επιστολής των ηρώων.

Πάντως, παιδιά, μας έλειψε το σχολείο σήμερα! Ίσως ήρθε η ώρα να πάμε κι εμείς σ' ένα σχολείο για ζώα. Υπάρχουν δάσκαλοι και για εμάς! Κι επειδή ξέρουμε ότι δε θα το πιστέψετε, σας στέλνουμε ένα μικρό βιντεάκι με την κυρία Ρενάτα Γρυπάρη που είναι δασκάλα για ζωάκια.

Η/Ο εκπαιδευτικός σκόπιμα διακόπτει την ανάγνωση της επιστολής και προβάλλει στους μαθητές το βίντεο με τη συνέντευξη της εκπαιδευτριάς σκύλων:

http://eyzwwn.edc.uoc.gr/wp-content/uploads/2020/01/video_02.mp4

Μετά το τέλος του βίντεο, επιστρέφει στην ανάγνωση του κλεισίματος της επιστολής των ηρώων.

Παιδιά, ελπίζουμε να τα ξαναπούμε σύντομα! Ως τότε θέλουμε να θυμηθείτε τη φωτογραφία μας που έχετε στη γωνιά. Είμαστε χαρούμενοι τώρα πια που μας είπε η κυρία Βασιλική ότι είμαστε υγιείς. Γι' αυτό, βάλτε φαντασία και χρώμα παντού στην ασπρόμαυρη φωτογραφία μας και κάντε την όσο πιο όμορφη μπορείτε!!!

*Την αγάπη μας,
Ρεξ και Πετούνια*



Τρίτη και τέταρτη διδακτική ώρα: Στους μαθητές παρέχεται η δυνατότητα επιχρωματισμού του ασπρόμαυρου σκίτσου των δυο ηρώων, Ρεξ και Πετούνιας, με ζωηρά χρώματα το οποίο βρίσκεται στο Παράρτημα 2 του παρόντος εγγράφου. Σκόπιμα παρέχεται σε δύο μεγέθη τα οποία είναι δυνατό να χρησιμοποιηθούν κατά βούληση. Στη συνέχεια οι μαθητές κόβουν το περίγραμμα των δύο ηρώων, προκειμένου να χρησιμοποιήσουν τις εικόνες αυτές σε ένα ομαδικό έργο. Σε χαρτί του μέτρου, με την τεχνική του κολλάζ, η/ο εκπαιδευτικός και οι μαθητές συνδημιουργούν την Ποχαρουζώ, την Πόλη των Χαρούμενων Ζώων. Κολλούν τις χρωματισμένες φιγούρες του Ρεξ και της Πετούνιας. Επιπλέον, οι μαθητές σχηματίζουν τον χάρτη της πόλης τοποθετώντας σταθμούς φροντίδας ζώων και επαγγελματίες ειδικούς για την ευζωία των ζώων που έχουν, ως τώρα, γνωρίσει (π.χ. κτηνίατρο, εκπαιδευτή), ζωγραφίζουν χώρους φιλικούς για ανθρώπους και ζώα, πάρκα κλπ., καθώς και σκηνές καθημερινής συνύπαρξης με τα ζώα (π.χ. άνθρωποι που πηγαίνουν βόλτα το σκυλάκι τους με λουρί, παιδιά που παίζουν ή φροντίζουν τα ζωάκια τους κλπ. Η Ποχαρουζώ αναρτάται στη γωνιά που έχει αφιερωθεί για το παρόν Πρόγραμμα. Φωτογραφία της αποστέλλεται στο ηλεκτρονικό ταχυδρομείο του προγράμματος eyzwwn@gmail.com προς ανάρτηση στο site του Ευ ζώων.

Σημείωση: Ο χρόνος διεξαγωγής του ομαδικού έργου είναι πιθανό να διαφέρει ανάλογα με το ενδιαφέρον που θα επιδείξουν οι μαθητές και την επιθυμία τους να συμπεριλάβουν στην πόλη περισσότερα σημεία, καθώς οι πληροφορίες που έχουν, ως τώρα, προσλάβει είναι αυξημένες.



Παράρτημα 1

Γράμμα για εκτύπωση

Παιδιά, γεια σας!

Αποφασίσαμε χθες το πρωί να επισκεφτούμε την κτηνίατρό μας, την κυρία Βασιλική Αλεφαντινού, στο κτηνιατρείο που δουλεύει. Όχι, δεν πάθαμε τίποτα! Είμαστε υγιείς και οι δύο! Η κυρία Βασιλική, τα τελευταία δύο χρόνια, με φροντίζει, για να είμαι υγιής και ενδιαφέρεται να βρω κι εγώ μόνιμο σπίτι και παντοτινή οικογένεια. Μέρρες τώρα ήθελα να τη συστήσω και στην Πετούνια. Πήγαμε, λοιπόν, και σκεφτήκαμε να της πάρουμε μια μικρή συνέντευξη, για να τη γνωρίσετε κι εσείς. Σας έχουμε ήδη στείλει το σχετικό βίντεο με e-mail! Δείτε το με την υπομονή σας! Είμαστε σίγουροι πως θα σας λυθούν πολλές απορίες.

Πάντως, παιδιά, μας έλειψε το σχολείο σήμερα! Ίσως ήρθε η ώρα να πάμε κι εμείς σ' ένα σχολείο για ζώα. Υπάρχουν δάσκαλοι και για εμάς! Κι επειδή ξέρουμε ότι δεν θα το πιστέψετε, σας στέλνουμε ένα μικρό βιντεάκι με την κυρία Ρενάτα Γρυπάρη που είναι δασκάλα για ζωάκια.

Παιδιά, ελπίζουμε να τα ξαναπούμε σύντομα! Ως τότε θέλουμε να θυμηθείτε τη φωτογραφία μας που έχετε στη γωνιά. Είμαστε χαρούμενοι τώρα πια που μας είπε η κυρία Βασιλική ότι είμαστε υγιείς. Γι' αυτό, βάλτε φαντασία και χρώμα παντού στην ασπρόμαυρη φωτογραφία μας και κάντε την όσο πιο όμορφη μπορείτε!!!

*Την αγάπη μας,
Ρεξ και Πετούνια*

Παράρτημα 2

Εικόνα των δύο ηρώων για επιχρωματισμό



