



1. Τίτλος

Παίζω με τα ζώα, κερδίζω στη ζωή

2. Επιστημονικό περιεχόμενο

σύνδεση με:

(α) γλώσσα-προφορική επικοινωνία (ομιλία και ακρόαση)

- Διήγηση εμπειριών των παιδιών σχετικών με κάτι από όσα είδαν στο βίντεο,
- Τροποποίηση των αφηγήσεων προκειμένου να έχουν όλες αίσιο για τα ζώα τέλος,
- Τα παιδιά ασκούνται στο να διευρύνουν το λεξιλόγιό τους.

(β) μελέτη περιβάλλοντος - ανθρωπογενές περιβάλλον και αλληλεπίδραση

Μέσα από την παρατήρηση των εικόνων του βίντεο, τα παιδιά καλούνται να διακρίνουν ομοιότητες και διαφορές με τους άλλους (π.χ. γατιά, σκυλιά, άνθρωποι σε διαφορετικές ηλικίες, εξωτερικά χαρακτηριστικά, εσωτερικά χαρακτηριστικά, τρόπος ζωής).

(γ) τέχνη-παιδί, δημιουργία και έκφραση

- Αναπαραγωγή τραγουδιού χωρίς εικόνα,
- Αναπαραγωγή στο χαρτί της πιο χαρακτηριστικής εικόνας που αφήνει το τραγούδι στο μυαλό τους και ξεδίπλωμα σκέψεων και συναισθημάτων από τα παιδιά σχετικά με το έργο τους.
- Απομονώνουμε τις λεζάντες από τις εικόνες με στόχο την αντιστοίχισή τους από τα παιδιά.

3. Έννοιες/δεξιότητες

- Διήγηση / Αφήγηση
- Περιγραφή
- Ανάπτυξη αιτιακής σκέψης
- Βελτίωση-εμπλουτισμός προφορικού λόγου
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα

4. Ηλικιακή ομάδα-στόχος:

5-6 ετών

5. Ενδεικτική διάρκεια δραστηριότητας

Προτείνονται τρεις διδακτικές ώρες για την υλοποίηση της δραστηριότητας κατά την πρώτη εβδομάδα

6. Αναλυτική περιγραφή δραστηριότητας

(α) Στόχοι

- Να μάθουν να εκφράζονται χρησιμοποιώντας σωστά το λόγο, - Να μπορούν να κάνουν συσχετισμούς (εικόνα-λεζάντα), να διακρίνουν ομοιότητες και διαφορές σε στάσεις και συμπεριφορές (μαθαίνοντας να ζούμε με τα ζώα κερδίζουμε.....αποφεύγουμε)
- Να συνειδητοποιούν τη μοναδικότητά τους και ταυτόχρονα τη διαφορετικότητα στο περιβάλλον μέσα στο οποίο ζουν και να τις σέβονται.
- Να μπορούν να εκφραστούν μέσα από την τέχνη -
- Να έρθουν σε μια πρώτη επαφή με ηθικές αξίες και αφηρημένες έννοιες (π.χ. υπομονή, κατανόηση),



(β) απαιτούμενα υλικά/υποδομή

- ηλεκτρονικός υπολογιστής ή τάμπλετ
- χαρτί, μαρκαδόροι

(γ) βασικά βήματα υλοποίησης

- Τα παιδιά παρακολουθούν* το παρακάτω βίντεο: <https://youtu.be/c6a2jH7pdyw>

- Διηγούνται τη δική τους εμπειρία συνάντησης - επαφής με αδέσποτο και ποια ήταν η έκβασή της τηρώντας τη χρονική ακολουθία με τα κατάλληλα χρονικά επιρρήματα.

- Στις ιστορίες που η έκβαση δεν ήταν καλή, ζητάμε από τα παιδιά να κάνουν τροποποιήσεις, ώστε η ιστορία τους να έχει αίσιο τέλος για τα αδέσποτα (σύνθεση ιστορίας με ή χωρίς καθοδήγηση).

- Ζητάμε από τα παιδιά να περιγράψουν το περιεχόμενο των εικόνων και το συσχετίζουμε στη συνέχεια με τη λέξη που αναγράφεται πάνω σε καθεμιά.

- Τα παιδιά ακούν ξανά το τραγούδι που πλαισιώνει μουσικά το βίντεο αλλά χωρίς να βλέπουν τις εικόνες και τούς ζητάμε να ζωγραφίσουν την πιο έντονη εικόνα που έρχεται στο μυαλό τους ακούγοντάς το.

- Στη συνέχεια τους ζητάμε να αναπτύξουν τις ιδέες και τα συναισθήματά τους για το έργο που παρήγαγαν.

- Εκτυπώνουμε 15 εικόνες της επιλογής μας που εμφανίζονται στο βίντεο χωρίς τις λεζάντες (δίδονται στο τέλος αυτού του αρχείου).

- Φτιάχνουμε καρτέλες με τις λεζάντες των εικόνων. Ζητάμε από τα παιδιά να αντιστοιχήσουν κάθε εικόνα με την κατάλληλη λεζάντα [(έχει προηγηθεί το τελευταίο βήμα στο **(α)** γλώσσα-προφορική επικοινωνία (ομιλία και ακρόαση)].

(γ1) Πρόκληση του ενδιαφέροντος (διατύπωση υποθέσεων)

Προβολή βίντεο

- Τι θα μπορούσε να συμβεί αν όλοι ήμασταν ευαισθητοποιημένοι απέναντι στα ζώα; Θα υπήρχαν αδέσποτα;
- Αντισταθμίζουμε τα θετικά της φυσικής επαφής με τα ζώα με τα αρνητικά της υπερ-χρήσης των ηλεκτρονικών μέσων (χωρίς να απαξιώνουμε την τεχνολογία)

(γ2) Διερεύνηση (Σχεδιασμός και εκτέλεση παρατηρήσεων, πειραμάτων κλπ.)

- Εμπειρίες των παιδιών από συνύπαρξη με ζώα αδέσποτα ή μη και δυνατότητα τροποποίησης του τέλους μιας αρνητικής εμπειρίας σε θετική.

(γ3) Αξιολόγηση (αξιολόγηση των αποδεικτικών στοιχείων)

- Αφηγήσεις παιδιών
- Ζωγραφιές των παιδιών
- Αντιστοιχίσεις καρτελών-λεζάντων

Υλικό για εκτύπωση







Μαθαίνοντας να ζήσουμε με τα ζώα!

<http://eyzwwn.edc.uoc.gr/>







Μαθαίνοντας να ζούμε με τα ζώα!

<http://eyzwn.edc.uoc.gr/>





Μαθαίνοντας να ζούμε με τα ζώα!

<http://eyzwwn.edc.uoc.gr/>





Μαθαίνοντας να ζούμε με τα ζώα!

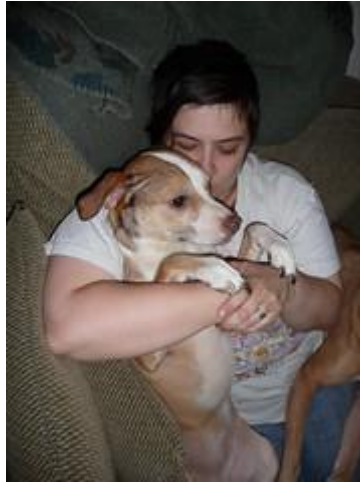
<http://eyzwwn.edc.uoc.gr/>





Μαθαίνοντας να ζήσουμε με τα ζώα!

<http://eyzwwn.edc.uoc.gr/>

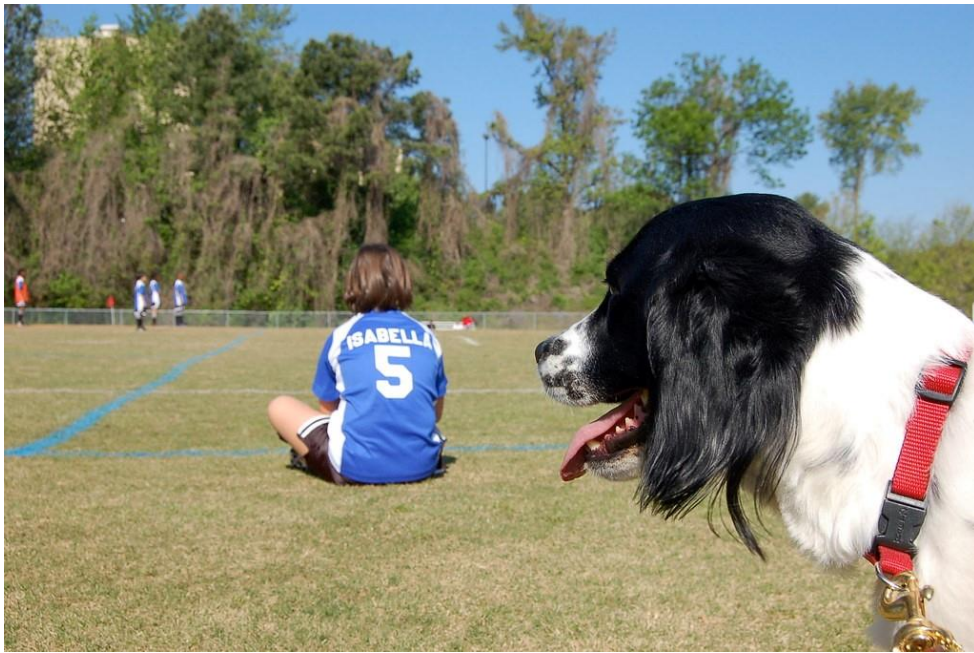




Μαθαίνοντας να ζούμε με τα ζώα!

<http://eyzwwn.edc.uoc.gr/>







Μαθαίνοντας να ζούμε με τα ζώα!

<http://eyzwn.edc.uoc.gr/>

